

Koulun henkilökunta 17.9.2025

Sivistyslautakunta 22.10.2025

LAIHIAN KIRKONKYLÄN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025 – 2026

Perusopetuksen painopistealueet lv. 2025-2026

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista: **Lukutaidon kehittäminen ja lukemiseen innostaminen sekä suvaitsevaisuus**

Sivistystoimen strategia: **Innostava kasvu- ja oppimisympäristö**

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Kirkonkylän koulussa oppilas on aktiivinen toimija sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Koulussamme luodaan oppilaille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö, joka on vuorovaikutuksessa kodin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulussa annetaan oppilaalle monipuoliset tiedot, taidot ja valmiudet kasvaa aktiiviseksi yhteisön jäseneksi.

1.2. Yleiset tavoitteet

Kaikissa oppiaineissa noudatetaan Laihian kunnan opetussuunnitelman tavoitteita. Yksikössämme annetaan hyvää perusopetusta tuettuna tukiopetuksella, eriyttämisellä, osa-aikaisella erityisopetuksella, samanaikaisopetuksella, pienryhmäopetuksella, pienluokkaopetuksella ja tarkoituksenmukaisilla ryhmäajoilla. Seuraamme oppimista ja varmistamme tavoitteiden saavuttamista mm. kokeilla ja muulla arvioinnilla. Käytämme myös oppilaiden vertais- ja itsearviointia sekä arviointikeskustelua yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken. Keskitymme edelleen hyvien tapojen opiskeluun. Aiemmin otimme käyttöön tehostetun kasvatuksen sopimattoman kielenkäytön osalta. Kiroiluun ja muuhun epäasialliseen kielenkäyttöön puututtiin matalalla kynnyksellä, ja tuloksia alkoi näkymään nopeasti. Tänäkin lukuvuonna päätimme jatkaa samalla, herkän puuttumisen linjalla. Haluamme kehittää myös koulumme yhteisöllisyyttä teemapäivillä, luokkarajat ylittävällä yhteistyöllä ja oppilaskuntaa osallistamalla.

Laaja-alainen osaaminen on kuvattu Laihian kunnan opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat Ajattelu ja oppimaan oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, Vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Työelämätaidot ja yrittäjyys sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Lukuvuoden 25-26 erityinen painopiste on Monilukutaito. Opetushallitus korostaa monilukutaitoa laaja-alaisen osaamisen alueena ja se tukee oppilaita kriittiseen ja laaja-alaiseen tekstimaailman hallintaan ja yhteiskunnassa toimimiseen.

Lapsen ja nuoren ainutlaatuisuus on opetuksen ja muun toiminnan lähtökohtana

- Oppilas on ainutlaatuinen ja arvokas
- Hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään
- Hän tarvitsee kuuntelua, kannustusta ja tukea
- Hänellä on oikeus hyvään opetukseen ja onnistumiseen koulutyössä

Innostavaan kasvu- ja oppimisympäristöön kuuluu olennaisesti myös ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö:

- Tyky-toiminta tuo jaksamista arkeen. Epassi on koettu toimivaksi.
- Työterveyshuolto toimii hyvin
- Koulussa on hyvä yhteishenki ja työmoraali
- Yhdessä tekemisen meininki näkyy arjessa vahvasti
- Yhteistyö hyvää yli ammattirajojen
- Koulutusmahdollisuudet kehittyneet

Syksyn Veso-päivinä 4.8. ja 5.8. annettiin koulutusta oppimisen tuen uudistuksesta. 27.8. pidettiin opettajille koulutus tuen lomakkeiden käytöstä. Lisäksi elokuussa annettiin ensiapukoulutusta joillekin opettajille ja ohjaajille. Koulutukseen yleisesti on henkilökunnalla mahdollisuus tilanteen mukaan.

Aktiivinen yhteistyö kotien kanssa:

- Kodin ja koulun -päivä 26.9.
- Vanhempainillat ja -vartit, arviointikeskustelut
- Wilma- viestit koteihin
- oppilashuoltopalaverit matalalla kynnyksellä
- Leikkitreffit perheiden kesken ja muu ohjelma mahdollisuuksien mukaan
- Aktiivinen vanhempainyhdistys

Varhainen ja riittävä tuki:

- erityisopettaja tekee koulutulokkaille heti syyslukukauden alussa kartoituksen (riskilasten erottaminen koulutulokkaiden joukosta).
- erityisopettajat tekevät myös isommille oppilaille seulontatestejä ja oppilaita ohjataan tarvittaessa tutkimuksiin ym.
- koulussamme toimii myös kolme kolme erityisluokkaa, oppilaat integroituvat pienryhmiin ja yleisopetuksen ryhmiin joustavasti
- varhainen tuki tarkoittaa myös riittävää tukiopetusta, (etukäteistukiopettaminen tehokkainta), riittävää määrää koulunkäynninohjaajia, jakotunteja
- eriyttäminen sekä muut tukitoimet
- ohjataan tarvittaessa oppilaat puhe- ja/tai toimintaterapiaan, psykologille (konsultaatiokäynnit, tutkimukset).
- koulussamme tukea koulunkäynnille antavat myös terveydenhoitaja, kuraattori ja S2-opettaja

1.3. Oppilasmäärät luokittain

1A 10 opp.
1B/2C 9 opp.
2A 17 opp.
2B 20 opp.
3A 19 opp.
3B/4C 7 opp.
4A 14 opp.
4B 16 opp.
5A 14 opp.
5B 15 opp.
5C/6C 10 opp.
6A 20 opp.
6B 21 opp.

Oppilaita on Kirkonkylällä yhteensä 192.

1.4. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

Koulun oppilasmäärä laski edellisvuoteen verrattuna 31 oppilaalla, jonka vuoksi myös koulun tilaongelma hieman helpottui. Vapautunut opetustila otettiin jakoryhmien yms. käyttöön.

Tänä lukuvuonna luovuttiin erityisluokkien vanhoista nimistä PL1, PL2 jne. Sen sijaan käyttöön otettiin luokka-asteittain kirjain B tai C, riippuen siitä montako luokkaa ko. luokkatasolla on, esim. 1B ja 2C.

Lisäksi keväällä koulun opettajainhuoneeseen asennettiin ulko-ovien pikalukitusnappi, jolla ulko-ovet saadaan tarvittaessa nopeasti lukittua.

Elokuun ensimmäisenä päivänä kuluva vuotta astui voimaan uusi perusopetuslaki koskien oppilaiden saamaa tukea. Entinen kolmiportainen tuki poistuu perusopetuksesta kokonaan. Kuluva lukuvuosi on siirtymävuosi ja koulussamme siirrytään tämän lukuvuoden aikana uuden lain mukaiseen tukeen.

Lisäksi perusopetuslakiin tehty muutos koulujen järjestyssääntöihin, joka rajoittaa puhelinten ja mobiililaitteiden käyttöä oppitunneilla ja koulupäivinä on otettu huomioon 1.8.2025 päivitettyissä koulun järjestyssäännöissä.

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1. Lukuvuoden teemat ja monialainen oppimiskokonaisuus

Lukuvuoden 2025-2026 koulun strategiaksi Laihian sivistystoimen kasvatuksen ja opetuksen toimintaohjelmasta on valittu **“Innostava kasvu- ja oppimisympäristö”**. Kirkonkylän koulussa tämä näkyy seuraavasti:

Oppilaskunta toimii aktiivisesti ja kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunta tuo esille oppilaiden suunnitelmia, ehdotuksia ja toiveita liittyen koulun toimintaan. Kouluympäristö pyritään luomaan lasten näköiseksi ja viihtyisäksi. Koulun aulaa ja käytäviä koristellaan runsaasti oppilastoilla ja tehtävää koordinoimaan on valittu oma opettaja. Myös muita oppilastyönäyttelyitä järjestetään. Syksyn ohjelmassa on mm. koulun vanhojen opetustaulujen näyttely, jolloin koulun oppilaat, huoltajat ja henkilökunta saavat äänestää tauluja koulun alakäytävälle kehystettäväksi. Syksyn kokouksissa oppilaskunta on ehdottanut ja suunnitellut lukuvuodeksi mm. eläinasupäivää, nurinkurinpäivää, oppilaat opettajina- päivää, vappudiskoa ja ystävänpäivädiskoa. Näitä järjestetään mahdollisuuksien mukaan. Keväällä jatkuu myös erittäin suosittu Open Stage-tapahtuma, jossa oppilaat voivat esiintyä ilman kilpailua ja vertailua. Myös joulun- ja kevätjuhlassa jokainen halukas oppilas saa olla esiintymässä.

Koska kunta on saanut “Laihia liikkeelle”- hankerahaa, on suunnitelmissa järjestää kevätlukukaudella hyvää mieltä tuottava liikunnallinen koko koulun liikuntatapahtuma, johon kaikki voivat matalalla kynnyksellä osallistua.

Lukuvuoden päätteeksi erilaisin stipendein pyritään innostamaan oppilaita. Stipendejä jaetaan monista erilaisista taidoista, jotka saattavat vaihdella vuosittain. Myös vanhempainyhdistys jakaa oppilaille stipendejä.

Lukuvuoden 2025-2026 monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on **“Lukutaito ja suvaitsevaisuus”**. Peruslukutaidon innostamisen ja kehittämisen lisäksi erityisesti medialukutaito on opetuksen teemana. Syyslukukaudella 9.10. järjestämme oppimiskokonaisuuteen liittyen teemapäivän “Lukupäivä”. Lisäksi keväällä järjestämme jo koulun perinteeksi muodostuneen “Lukupiknikin”. Koulussa järjestetään säännöllisiä lukuvälitunteja ja jo usean vuoden jatkunut Lukumummi-toiminta jatkuu. Samoin koulun kirjasto on ahkerassa käytössä ja kirjaston kokoelmaa on pyritty pitkäjänteisesti kasvattamaan. Lukemisen tukiopeus pienille oppilaille jatkuu (opettajan lisäksi laaja-alainen erityisopettaja järjestää).

Suvaitsevaisuuden osalta omien ja muiden tunteiden tunnistamista harjoitellaan. Tavoite on “kun ymmärrän muiden tunnetta, minun on helpompi suvaita muita”.

Oppilaita ohjataan asettumaan toisen asemaan ja tarkastelemaan asioita ja tilanteita eri näkökulmista. Erilaisilla toiminnallisilla harjoituksilla oppilaat pääsevät kokeilemaan miltä tuntuu olla "ulkopuolinen" ja mitä voi tehdä, jotta kukaan ei jää yksin. Tunneilla tutustutaan myös eri maiden musiikkiin, juhliin, ruokiin ja kieliin. Lisäksi edistetään ihmisoikeuksien, erityisesti lasten oikeuksien tuntemista ja arvostamista.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan jaettuna useammalle viikolle, kahden ja kolmen päivän teemapäivinä. Oppilaita otetaan mukaan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin mahdollisuuksien mukaan. Kokonaisuus toteutetaan luokkatiimeittäin. Luokkatiimit vastaavat itse monialaisen kokonaisuuden tarkemmasta suunnittelusta ja toteuttamisesta, jotta kokonaisuudesta saadaan ikätasoon nähden toimiva.

Kokonaisuuksien toteutumista seurataan ja arvioidaan sekä toteutuksen aikana että sen jälkeen niin henkilöstön kuin oppilaiden toimesta ja arviointi tulee osaksi niiden oppiaineiden arviointia, johon MOK liittyy. Monialaiset oppimiskokonaisuudet, arvioidaan osana toteutuksessa mukana olevien oppiaineiden arviointia niiden tavoitteiden pohjalta, joita oppimiskokonaisuuden toteutukselle on asetettu yhteisen suunnittelun pohjalta. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnissa sovelletaan samoja arvioinnin periaatteita ja käytänteitä kuin muussakin arvioinnissa.

2.2. Opetusjärjestelyt (koulukohtaisesti päätettävät) ja tuntijako

Tuntijaossa noudatetaan Laihian kunnan tuntijakoa. Opetus järjestetään koulun omissa tiloissa ja erikseen ilmoitettaessa myös muualla, esimerkiksi pururadalla. Koulukohtaisesti valittavana olleet tunnit päätettiin seuraavasti:

- 1.-2.lk matematiikka
- 4.-6.lk kuvataide
- 4.-6.lk valinnaiskurssi.

Lukuvuonna 2025-2026 Kirkonkylällä valinnaiset järjestetään luokka-asteittain, jolloin yhteistyö ja ryhmät yli luokkarajojen ovat mahdollisia opettajan päätöksellä. Oppilaat ovat saaneet vaikuttaa erilaisten kurssien järjestämiseen. Syksyllä valinnaisissa aiheina on mm. kuvaamataito, ulkoleikit ja lautapelin suunnittelu ja valmistaminen.

Koulumme kulttuuriopetussuunnitelma noudattaa Laihian yhtenäiskoulun kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kolmasluokkalaiset käyvät perinteisellä teatterireissulla ja viidesluokkalaiset tekevät retken Merenkurkun maailmanperintökohteeseen. Kuudesluokkalaiset osallistuvat "Yrityskylä"-tapahtumaan. Muut konsertit, teatterimatkat yms. tarjonnassa mukaan. Otamme ilolla vastaan myös vanhempainyhdistyksen tarjoamia (kulttuuri)tapahtumia.

Seurakunnan kanssa järjestetään yhteistyössä luontopäivät, johon osallistuu koulumme 3- 4.-luokat. Kunnan kouluilla on seurakunnan kanssa yhteistyösopimus, jossa mainitaan tarkasti yhteistyömme eri muodot. Näitä ovat mm. vierailut kirkossa ja seurakuntatalolla, päivänavaukset koululla, juhlapyhien tilaisuudet sekä yhteistyö kriisisuunnitelmassa. Seurakunnan järjestämille tilaisuuksille järjestetään koulullamme vaihtoehtoiset tunnustuksettomat tilaisuudet.

Koulussamme on koulukirjasto, jota oppilaat käyttävät aktiivisesti. Luokat tekevät myös vierailuja kunnankirjastoon.

Koulu järjestää myös kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan ympäri vuoden. Lukuvuonna 2025-2026 kerhokoordinaattorina koulussa toimii opettaja Piia Niemelä. Syksyllä 2025 kaksi kokkikerhoa, puuhakerho, liikuntakerho ja Villavintin käsityökerho on aloittanut toimintansa. Lisäksi osallistumme aktiivisesti eri liikuntajaostojen lajiesittelyihin.

Koulussamme toimii oppilaskunta, jossa on jäseniä jokaiselta luokalta. Oppilaskunta toimii keskustelevana ja organisoivana ryhmänä, joka tuo oppilaiden äänen kuuluviin. Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää vuoden mittaan erilaisia tapahtumia.

Teemme yhteistyötä yli luokkarajojen, tästä esimerkkinä kummitoiminta. Koulun viidesluokkalaiset oppilaat toimivat koulukummeina 1.lk:n oppilaille.

Järjestämme koulussa yhteisiä juhlia (kevät- ja joulujuhlat) ja pidämme erilaisia teemapäiviä, joihin koko koulu osallistuu.

Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun sekä muiden tahojen järjestämiin eri lajien liikuntatapahtumiin. Näihin tapahtumiin osallistuu koululta valvova opettaja, jollei erikseen muuta sovita (esim. KLL:n kisat, joihin saattaa lähteä esim. kunnan liikuntatoimen kautta valvoja).

Opetukseen liittyviä koulun ulkopuolisia tapahtumia ja tilaisuuksia on useita vuosittain, esimerkkinä uimahallikäynnit. Tällainen toiminta tapahtuu opettajan johdolla turvallisuus huomioon ottaen, ja opettaja valvoo ja ohjeistaa oppilaat ja tiedottaa tapahtumista huoltajia. Uimahallikäynteihin on olemassa kunnan yhteinen ohjeistus, jota koulussa noudatetaan.

Oppilaiden koulutukset oman koulun ulkopuolella ovat osa koulun ulkopuolista toimintaa. Syksyllä 2025 kuusi koulun 5.- ja 6.-luokkalaista saa MLL:n antamaa välkäräkoulutusta.

Suurin osa opetukseen liittyvistä koulun ulkopuolisista tilaisuuksista ja tapahtumista on sellaisia, joihin siirrytään kävellen tai pyöräillen. Näissä tilanteissa opettaja ohjeistaa ja tilanteen mukaan opettaja tai ohjaaja valvoo oppilaat. Pyöräillessä käytetään aina kypärää (joko omaa tai koululta lainattua). Huoltajalta saadulla luvalla oppilaat voivat koulupäivän päätteeksi lähteä esim. urheilukentältä suoraan kotiin tai esim. urheilukentältä kisoista koululle.

Retkistä tms. poikkeavista tapahtumista opettaja tekee erikseen kirjallisen turvallisuussuunnitelman, joka käydään koulun johtajan kanssa etukäteen läpi.

Opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori tai vahtimestari voi tilapäisesti kuljettaa omalla autollaan koulumme oppilaita huoltajan luvalla.

Joulujuhla on keskiviikkona 17.12. Koulun kevätjuhla toukokuussa. Kevätjuhlaan kutsutaan kuudesluokkalaisten vanhemmat.

2.3. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistys- ja varhaiskasvatuslautakunta myönsi Kirkonkylän koululle 284 tunnin tuntiresurssin. Myönnetty tuntiresurssi on käytössä kokonaan. Tämä sisältää kaksi elämäntutkimustiedon oppituntia. Lisäksi erityisluokissa on käytössä yhteensä 74 vvt.

| Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä | Tukiopetus (myönnetty) | Erytisopetus / vko |
|--|-------------------------------|--|
| 284 vvt/ 284 vvt | 15 vvt | laaja-alaiset 37vvt erityisluokat 74vvt |

2.4. Muu toiminta

Kehitämme edelleen vuonna 2018 käynnistettyä kansainvälisyystyötä mm. Erasmus-toiminnalla. Lukuvuonna 25-26 on yksi opettaja ja yksi ohjaaja

osallistumassa Erasmus-koulutukseen.

Koulun Soppu-tiimi toimii ennaltaehkäisevästi, jotta kiusaamista ja riitoja olisi mahdollisimman vähän. Luokissa pidetään oppitunteja, joiden avulla ristiriitatilanteita voidaan ehkäistä. Tarvittaessa Soppu-tiimi selvittää tapahtuneita kiusaamistilanteita. Sopputiimin opettajat lv. 25-26 ovat Paula Alamikkula-Salminen, Marina Latvala ja Mira Leppilähti.

2.5. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden työajat liitteenä.

2.6. Koulupäivä ja välitunnit

Kirkonkylän yksikössä koulu alkaa klo 8.30 tai 9.15 ja päättyy 11.30, 12.30, 13.30 tai 14.30. Jos kaksi viimeistä tuntia ovat esim. liikunnan kaksoistunnit, voidaan tunnit pitää yhteen ilman välituntia ja koulu päättyy tuolloin 15 min. aikaisemmin. Pitkä välitunti on klo 10.00-10.25, joka on samalla päivän ensimmäinen välitunti, muut välitunnit 15 minuuttia.

2.7. Poissaolot ja myöhästymiset

Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen huolirajojen täyttymiseen. Huolirajojen ylittyessä asiaan puututaan kunnassa sovituin tavoin:

<https://docs.google.com/document/d/1ET9FFYjiWfD9UQKUGGdkHbK00hr6AxW5oV3L7E32EZO/edit>

3. HENKILÖKUNTA

3.1. Opettajat

Veera Halmesmäki 1A, Suvi Maijala 2A, Sini-Tuulia Rautiainen 2B, Niina Järviö 3A, Milla Pikkusaari 4A, Marianne Lintala 4B, Paula Alamikkula-Salminen 5A, Marina Latvala 5B, Mira Leppilähti 6A, Ilpo Purovarsi 6B, Anne Kyrönlahti 1B/2C, Jonna Korpi 3B/4C, Anna Belinskij 5C/6C, Tuija Panu-Somppi laaja-alainen erityisopetus, Jyrki Leppilähti, laaja-alainen erityisopetus (osa-aikainen), Piia Niemelä englanti ja Tiia Kiiskilä S2, Mika Koskela, koulunjohtaja

3.2. Koulunkäynninohjaajat

Sonja Ilomäki, Mervi Annila, Pia Mäkiranta, Merja Puska, Karita Rahko, Ulla-Maija Vaaraniemi, Maria Karhu, Emilie Solier, Merja Näsman, Linne Palssi ja Sari Huhta

3.3. Keittiöhenkilökunta

Roland Szoboszlai (ruokapalveluvastaava), Sari Pitkärantsa ja Minna Hakko

3.4. Opiskeluhoolto

Laaja-alaiset erityisopettajat Tuija Panu-Somppi ja Jyrki Leppilahti, koulukuraattori Tiina Reini, kouluterveydenhoitaja Kirsi Kallio sekä opetuspäällikkö Sanna Schöning. Koulupsykologeina toimivat Elise Kallio ja Marie Häkkinen (ostopalveluina).

3.5. Muu henkilökunta

Vahtimestari: Pasi Petrimäki

Kiinteistönhoitaja: Harri Niemi

Siistijät: Katariina Myllyniemi, Linda Rajamäki ja Kirsti Lindroos

4. OPISKELUHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

4.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki (tukiopetus yms)

Kuluva lukuvuosi on siirtymävuosi uuden perusopetuslain mukaisen tukijärjestelmän käyttöönotossa. Koulussamme siirrytään tämän lukuvuoden aikana uuden lain mukaiseen tukeen. Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisena tukena ja vasta, mikäli tämä tukimuoto ei riitä, siirretään oppilas oppilaskohtaiseen tukeen. Siirto oppilaskohtaiseen tukeen on hallinnollinen päätös.

Luokissa ryhmäkohtainen tuki tarkoittaa sitä, että oma opettaja tai samanaikaisopettaja antaa tukiopetusta lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana tai oppituntien ulkopuolella. Uutena tukimuotona on tullut mukaan opetuskielen tukiopetus.

Entinen osa-aikainen erityisopetus muuttui erityisopettajan antamaksi opetuksiksi ja tätä saavat kaikki oppilaat eli erityisopettaja voi toimia luokissa samanaikaisopettajana tai yhteisopettajuusperiaatteella. Luokissa tämä uudistus on otettu erittäin hyvin vastaan. Liitteenä koulukohtaiset oppimista tukevat järjestelylomake.

4.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulussamme järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa ap/ip-suunnitelman mukaan. Toiminta järjestetään vanhassa siivessä olevassa ap/ip-tilassa.

4.3. Kerhotoiminta

Koululla järjestetään kerhotoimintaa hyväksytyjen kerhosuunnitelmien mukaisesti. Lukuvuonna 25-26 koulussa toimii ainakin viisi kerhoa: Liikuntakerho 4.-6.-luokkalaisille, Puuhakerho, Kokkikerho 1 ja Kokkikerho 2 sekä Villavintin käsityökerho 1.-3.-luokkalaisille.

4.4. Opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoollollinen ryhmä kokoontuu 1-4 kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluu koulukuraattori, koulunjohtaja, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, oppilasedustaja, huoltajien edustaja ja opettajaedustajia tarpeen mukaan. Tämä ryhmä voi kokoontua myös koulun henkilökunnan tai huoltajien toiveesta. Koulullamme kokoontuu säännöllisesti myös koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä, jossa käsitellään koko koulua koskevia opiskeluhoollollisia toimenpiteitä. Tässä ryhmässä pyritään pitämään painopiste ennaltaehkäisevässä työssä. Yhteisöllisen oppilashuollon painopiste tänä lukuvuonna on "fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin tukeminen". Teemaa tukee hyvin kunnassa käynnissä oleva Liikkuva-koulu hanke, jonka avulla pyritään lisäämään toiminnallisuutta ja liikuntaa kouluissa. Myös koulun vilkas kerhotoiminta tukee hyvinvointia.

Yksilöllinen opiskeluhooltoryhmä on moniammatillinen ryhmä, joka kokoontuu tarpeen mukaan.

4.5. Yhteistyö kotien kanssa

Vanhempainillat, vanhempainyhdistyksen toimintaan osallistuminen, mahdolliset vanhempaintapaamiset, Wilma, yhteiset tapahtumat, arviointikeskustelut vuodenvaihteessa, Kodin ja koulun päivä.

4.6. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Kirkonkylän koululla on käytössä kunnan yhteisen järjestyssääntömallin mukaan 1.8.2025 koulukohtaisesti tarkennetut järjestyssäännöt. Koululla rangaistuskäytäntö toimii kunnassa laaditun kurinpitosuunnitelman mukaan.

5. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- Pelastautumisharjoitus 10.10.
- Yrityskylä-tapahtuma kuudesluokkalaisille
- Srk:n järjestämä luontopäivä 3- 4.-luokkalaisille syyskuun puolivälissä
- Kodin ja Koulun Päivä 26.9.
- Srk:n järjestämät Kymppi-synttärät ja muut tapahtumat ja retket
- Joulujuhla 17.12.
- Luontoretket
- Ulkoilu- ja urheilupäivät
- Luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- Mahdollisesti yökoulu opettajan harkinnan mukaan
- Mahdolliset vanhempainyhdistyksen järjestämät retket ja tapahtumat
- Oppilaskunnan järjestämä toiminta
- Tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin
- Laihian kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket
- Kevätjuhla toukokuussa
- Isän- ja äitienpäiväaamupala tilanteen mukaan
- MOK-päivät
- Kirjastovierailut
- 5.-luokkalaisten retki maailmanperintökohteeseen
- 6.-luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun ja ryhmäytymispäivä 5.5.2026

LIITTEET:

- koulun järjestyssäännöt
- oppimista tukevat järjestelyt + ryhmäkohtaiseen tukeen kohdennetut tuntimäärät yleisopetuksessa
- koulujen työajat